

RÉSEAU CONNAISSANCE DU TERRITOIRE - OBSERVATION DES DYNAMIQUES ÉCONOMIQUES

Groupe de travail du 20 juin 2019 - « Observer les compétences »

PRÉSENTATION DE DISPOSITIFS D'OBSERVATION EXISTANTS

Ce référencement d'outils d'observation et d'études relatives au repérage de l'offre et/ou des besoins de compétences a été réalisé à partir, d'une part, des réponses à un questionnaire en ligne (administré en amont du groupe de travail « *Observer les compétences : quelles approches sur les territoires et dans les démarches de transfert de compétences inter-métiers* » (20/06/2019) et, d'autre part, des témoignages recueillis au cours du groupe de travail.

Il s'agit bien entendu d'un inventaire non exhaustif, qui pourra au besoin être actualisé et enrichi, en fonction de l'actualité et des saisines des membres.

	<i>Champs et organismes porteurs</i>
① <u>Etudes</u>	<p>-<u>Le Céreq</u> => études sur les filières économiques, branches et secteurs</p> <p>Approche quantitative et qualitative</p> <p>-<u>France Stratégie</u> => travaux « plus en amont » destinés à outiller le ministère du travail (mais pas que)....</p>

-Observatoires de branches et OPCA/OPCO

Investigations nationales, parfois complétées au niveau régional :

=> approches prospectives (en général sur notions de métiers / qualification... l'approche compétences peut être prise en compte, mais en général plus ponctuellement)

=> « enquêtes emploi » périodiques, comprenant des informations compétences

=> cartographies de métiers décrivant les activités et compétences requises (réalisées à partir de diverses approches ; démarches d'enquêtes : tables rondes, entretiens, questionnaires en ligne auprès de dirigeants pour appréhender les besoins de compétences, de salariés pour appréhender les parcours

-Apec : études sur les compétences des cadres / les besoins de compétences des entreprises

Etudes spécifiques à une filière, des métiers :

-ORM => étude smart Grids : 6 diagnostics métiers avec appui d'un groupe de travail d'experts

Évolution des compétences et montée en charge des métiers

+ diagnostics emploi/formation sur d'autres métiers secteurs

	<ul style="list-style-type: none"> - DR Afpa => plusieurs études ad hoc, en général à la demande de la Direccte ; par exemple sur : <ul style="list-style-type: none"> - études multifilières – Exemple, étude d’impact de la cobotique (robotique appliquée à l’humain) sur les compétences dans certaines filières économiques - étude sur les compétences à l’échelle de territoire – Exemple, sur la vallée de l’Ubaye : comment adapter les compétences aux changements environnementaux sur ce territoire. - MDE Marseille => approches GPEC territoriales – Par exemple autour des compétences numériques. <p>Perspective : asseoir une culture commune entre MDE et ses partenaires, passant par une appropriation partagée de référentiels de compétences</p>
<p>② Outils d’observation statistique</p>	<p>L’inventaire effectué en séance a fait ressortir essentiellement des études (voir ②) et en revanche pratiquement pas de références à des systèmes d’information statistiques centrés sur les compétences. Ont seulement été mentionnés (sans plus de détail - à compléter au besoin ultérieurement) les travaux de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -La Dares => met en perspective les données de la statistique publique : « évolution des métiers » -Adecco Analytics
<p>③ Référentiels</p>	<p>-Site Esco (Cedefop) : nomenclature européenne (différents pays membres) = analyse sémantique des offres d’emploi)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - « fiches ROME » (Pôle Emploi) : les fiches sont découpées par compétences (savoirs, savoir être, etc.) - RNCP - Répertoire national des certifications professionnelles - CLEA (Copanef): Certificat de connaissances et de compétences professionnelles
<p>④ Autres actions en lien avec le repérage de compétences :</p> <p>= Ingénierie d'outils d'accompagnement (conçus notamment à partir de résultats d'études)</p>	<p><i>Quelques exemples ont été cités au cours du groupe de travail :</i></p> <p>Partenariat AFPA/MDE de Marseille (à partir de la démarche d'étude sur les métiers/compétences du transport et de la logistique réalisée avec l'AFT) => réalisation d'un outil d'appui à la réflexion pour transférer les compétences acquises : transitjob.fr</p> <p>-Pôle de compétitivité Capénergies => flexgrid : travail avec l'Irfehd sur les métiers - + compétences - du futur (catalogue de métiers) : évolution des métiers dans le contexte des « smart installation ».</p> <p>- DR Afpa => pour plusieurs études de GPEC territoriales, le travail d'identification sur l'offre et les besoins de compétences sert à concevoir des « fiches passerelles » (par exemple, une étude a servi à concevoir des fiches passerelles pour le transfert de compétences entre métiers saisonniers d'été et métiers saisonniers d'hiver)</p>